

# MÉTHODOLOGIE DU BILAN PSYCHOMOTEUR

## DE L'OBSERVATION AU PROJET THÉRAPEUTIQUE



Cette formation vise à développer une méthodologie pour observer le patient au-delà d'un inventaire de compétences.

Il s'agit de formaliser et de structurer l'observation issue des items du bilan psychomoteur et des tests standardisés utilisés sur le terrain professionnel.

Elle vise à créer une grille d'observation et de rédaction, commune aux psychomotriciens.

L'objectif étant de pouvoir harmoniser et partager les éléments du bilan entre professionnels, ainsi qu'auprès du patient et de son entourage.

### OBJECTIFS

- Clarifier et ordonner les critères du bilan psychomoteur
- Affiner son sens de l'observation des grands items psychomoteurs
- Construire une grille d'observation adaptée au patient
- Savoir articuler : symptomatologie annoncée - observation clinique – projet thérapeutique

### CONTENU

#### ETAPE 1

##### Connaissance

De critères d'observation du bilan psychomoteur, d'un point de vue moteur, cognitif, affectif, relationnel :

- Grille d'observation spécifique du corps :
  - Systèmes : Flux sensoriels ; Affinités proprioceptives...
  - Structuration du mouvement : Schèmes ; Kinesphère ; Actions de base....
  - Expressivité du geste : Qualités du mouvement
  - ...
- Grille d'observation spécifique du temps :
  - Rythme propre et relationnel
  - Adaptation aux rythmes externes
  - Représentation du temps
  - ...
- Grille d'observation spécifique de l'espace :
  - Structuration : Niveaux ; Plans ; Repères
  - Adaptation et orientation
  - Représentations spatiales
  - ...
- Grille d'observation spécifique du rapport à :
  - L'autre
  - L'objet
  - Réel / Imaginaire
  - ...

Présentation de dispositifs d'observations spécifiques :

- Situations codées (Test standardisés)
- Situations dirigées (Proposition d'Items)
- Situations libres (activités spontanées)

##### Compétences

- Savoir définir les critères d'observation à privilégier en fonction de : l'âge ; la symptomatologie ; la demande
- Savoir extraire et hiérarchiser les éléments observés
- Etre capable d'analyser et synthétiser les données recueillies
- Formuler des hypothèses sur la structuration développementale et psychopathologique
- Elaborer un projet thérapeutique

#### ETAPE 2

- Exposés de situations cliniques présentées par les formateurs (oral et vidéo)
- Mise en situation d'animation : analyse et développement des dispositifs proposés (simulation de situations cliniques demandant l'implication du professionnel)
- Analyse de situations cliniques vécues par les professionnels (questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis)

#### ETAPE 3

- Synthèse théorique
- Analyse des connaissances acquises (pré-test et post-test) et des situations pratiques
- Rédaction des axes d'amélioration individualisée remis à chaque professionnel

Le professionnel qui adopte cette approche globale reconnaît que la personne soignée a des capacités et des ressources, et s'engage à les soutenir ; il enrichit sa pratique tant technique que gestuelle par des interventions visant à aider la personne à retrouver un équilibre corporel, psychique et social pour une prise en charge respectueuse.

# MÉTHODOLOGIE DU BILAN PSYCHOMOTEUR

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Pratique corporelle
  - Mises en situations
  - Analyse des pratiques
- 30%
- Temps d'échanges et d'élaboration théorico-clinique
  - Apport théorique / Synthèse pédagogique
  - Support vidéo (présentation de travail clinique)
- 70%

*La méthode pédagogique développe des compétences de soins s'inscrivant dans la catégorie des thérapeutiques non médicamenteuses, validées par la HAS*

## SUIVI ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de présence individuelle et DPC (pour les paramédicaux)
- Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande)
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

## PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Psychomotricien(ne)s ayant déjà effectué une ou plusieurs des sessions suivantes :

- Corps, Mouvement, Pathologies
- Corps, Mouvement, Développement
- Le mouvement dans tous ses états
- Corps et Psyché

## FORMATEUR(S)

**Laurence Auguste**

Psychomotricienne (D.E Pitié-Salpêtrière, Paris 1988) ; Certifiée en Danse-thérapie (2003) et en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis) ; Formée en relaxation, anatomie pour le mouvement et à l'observation du bébé selon E.Bick ; en cours de formation à l'accompagnement thérapeutique transgénérationnel.

Formatrice en structuration psychocorporelle et Danse-thérapie, auprès de personnels paramédical, éducatif, pédagogique.... Chargée de cours : Ecole de psychomotricité (Paris-Salpêtrière), d'infirmière et d'auxiliaire puéricultrice (Lyon, Grenoble).

A longtemps exercé en institution (IME-SESSAD) auprès d'enfants et adolescents déficients, autistes, polyhandicapés, ainsi qu'auprès d'enfants ayant des troubles du comportement (MECS). Exerce actuellement en libéral.

**Claire Bertin**

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute ; Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ; Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis). Membre de l'AFDAS – Commission « Corps et TCA ».

A exercé en unité du soir pour adolescentes anorexiques et boulimiques et en pratique libérale auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents...

Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile, auprès d'enfants et adolescents souffrant de troubles graves de la personnalité.

**Durée : 6 jours - 42 heures**

**Lieu : Grenoble**

**Dates : 2 au 4 avril &**

**4 au 6 juin 2020**

**Tarif : 1000 €\***

## ORGANISATION ET MOYENS TECHNIQUES

- Formation présentielle continue en inter-entreprise (stagiaires de plusieurs institutions)
- Se déroule en centre, dans une salle adaptée au travail corporel, avec vidéo-projecteur
- Horaires : 9h-12h30 et 14h-17h30

## ENTRE SENS FORMATION



**CLAIRE BERTIN**

32 rue Cdt Perreau  
38100 Grenoble

06 38 86 75 90

Site :  
[www.entre-en-corps.com](http://www.entre-en-corps.com)

Mail :  
[gestion@entre-en-corps.com](mailto:gestion@entre-en-corps.com)

N° SIRET : 50520032900033

Déclaration d'activité  
enregistrée sous le N° 82 38  
04391 38 auprès du préfet de  
région Rhône-Alpes

*\* Un tarif préférentiel est proposé pour les personnes non prises en charge (déduction des frais de gestion).*

*Pour le connaître, merci de nous contacter*