

Comment l'enfant se structure-t-il psychiquement et prend-t-il conscience de son corps et de lui-même ?

Comment comprendre les manifestations et angoisses corporelles chez nos patients et y répondre par l'approche corporelle ?

Cette formation articule la psychopathologie à la structuration psychocorporelle.

L'objectif est :

- d'une part de construire une grille d'observation prenant en compte ces deux dimensions dans le travail corporel thérapeutique
- et d'autre part, de comprendre et analyser les troubles du comportement des patients à partir de ce référentiel

OBJECTIFS

- Connaître les étapes du développement psycho-affectif de l'enfant et leur application pratique dans le travail corporel
- Comprendre les concepts de base de la psychopathologie clinique
- Savoir repérer les grandes organisations psychopathologiques et leur symptomatologie
- Construire une grille de lecture psychopathologique pour le travail corporel.

Une approche de la psychomotricité sera développée à travers le prisme des théories psychodynamique et psychopathologique.

CONTENU

ETAPE 1

Connaissance

- Du fonctionnement psychique et de sa pathologie : les stades du développement psychoaffectif, les instances psychiques, les mécanismes de défenses, les champs nosographiques...
- Des troubles psychomoteurs et du comportement s'inscrivant dans les divers champs de la pathologie
- D'une grille de lecture psychopathologique pour le travail corporel

ETAPE 2

- Exposés de situations cliniques présentées par les formateurs (oral et vidéo)
- Analyse de situations cliniques vécues par les professionnels (questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis)

ETAPE 3

- Synthèse théorique
- Analyse des connaissances acquises (pré-test et post-test) et des situations pratiques
- Rédaction des axes d'amélioration individualisée remis à chaque professionnel

Compétences

Elaboration et construction de dispositifs de soins adaptés aux patients en fonction :

- De la compréhension psychopathologique des troubles
- De la pathologie

Le professionnel qui adopte cette approche globale reconnaît que la personne soignée a des capacités et des ressources, et s'engage à les soutenir ; il enrichit sa pratique tant technique que gestuelle par des interventions visant à aider la personne à retrouver un équilibre corporel, psychique et social pour une prise en charge respectueuse.

CORPS ET PSYCHÉ

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Pratique corporelle
 - Mises en situations
 - Analyse des pratiques
- 50%
- Temps d'échanges et d'élaboration théorico-clinique
 - Apport théorique / Synthèse pédagogique
 - Support vidéo (présentation de travail clinique)
- 50%

La méthode pédagogique développe des compétences de soins s'inscrivant dans la catégorie des thérapeutiques non médicamenteuses, validées par la HAS

SUIVI ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de présence individuelle et DPC (pour les paramédicaux)
- Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande)
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, Danse-thérapie ou structuration psychocorporelle.
- Professionnels engagés dans une relation soignante. Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

ORGANISATION ET MOYENS TECHNIQUES

- Formation présentielle continue en inter-entreprise (stagiaires de plusieurs institutions)
- Se déroule en centre, dans une salle adaptée au travail corporel, avec vidéo-projecteur
- Horaires : 9h-12h30 et 14h-17h30

FORMATEUR(S)

Claire BERTIN

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute

Formée à l'Analyse et au Psychodrame Groupal (IFAGP Paris) et à la Psychothérapie de Groupe (CIRPPA, Paris)

Certifiée en Analyse du Mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis).

Membre de l'AFDAS (Association Française pour le Développement des Approches Spécialisées des Troubles du Comportement Alimentaire) – commission « Corps et TCA »

Formatrice en structuration psychocorporelle, danse-thérapie et travail thérapeutique groupal, auprès du personnel paramédical, éducatif et pédagogique.

A travaillé en libéral auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents,...

Travail en secteur psychiatrique infanto juvénile, auprès entre autre, d'enfants et d'adolescents souffrant de troubles graves de la personnalité ainsi qu'en unité du soir pour adolescentes anorexiques et boulimiques.

Durée : 5 jours - 35 heures

Lieu : Grenoble

Date en 2018 : 20 - 24 novembre

Date en 2019 : 19 - 23 novembre

Tarif : 750 €*

**ENTRE SENS
FORMATION**



**Entre Sens
Formation**

CLAIRE BERTIN

32 rue Cdt Perreau
38100 Grenoble

06 38 86 75 90

Site :
www.entre-en-corps.com

Mail :
gestion@entre-en-corps.com

N° SIRET : 50520032900033

Déclaration d'activité
enregistrée sous le N° 82 38
04391 38 auprès du préfet de
région Rhône-Alpes

** Un tarif préférentiel est proposé pour les personnes non prises en charge (déduction des frais de gestion).*

Pour le connaître, merci de nous contacter

CORPS ET PSYCHÉ

PROGRAMME DÉTAILLÉ

L'ordre des thèmes annoncés est susceptible d'être modifié en fonction des besoins du groupe.

- J1** **Matin**
- Accueil - Présentation du stage et des objectifs
 - Exploration corporelle autour des 3 instances psychiques : introduction
 - Discussion et Ouverture théorico-clinique
 - Dispositif corporel - stades du développement psycho-affectif : Stade Oral et ses mémoires
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Evaluation des connaissances : pré-test QUIZZ
- Après-midi**
- Les sources mythiques de la psychopathologie : Mythe de Eros et Psyché
 - Dispositif corporel - stades du développement psycho-affectif : Stade Oral suite
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Théorie : introduction à la psychopathologie ...

- J2** **Matin**
- Exploration corporelle autour des 3 instances psychiques : développement
 - Discussion et Ouverture théorico-clinique
 - Dispositif corporel - des stades du développement psycho-affectif : Stade Anal
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
- Après-midi**
- Théorie - Introduction à la psychopathologie
 - Dispositif corporel - des stades du développement psycho-affectif : Stade génital
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Mythes : Œdipe – Electre

- J3** **Matin**
- Exploration corporelle autour des 3 instances psychiques : approfondissement du fonctionnement
 - Discussion et Ouverture théorico-clinique
 - Synthèse théorique sur le fonctionnement psychique
- Après-midi**
- Les grandes entités nosographiques : l'organisation psychotique et pratique corporelle
 - Dispositif corporel
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Théorie : l'organisation psychotique et ses mécanismes de défense

- J4** **Matin**
- Les grandes entités nosographiques : l'organisation limite et pratique corporelle
 - Dispositif corporel
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Théorie : l'organisation limite et ses mécanismes de défense
- Après-midi**
- Les grandes entités nosographiques - suite: l'organisation névrotique et pratique corporelle
 - Dispositif corporel – Mythe : Prométhée
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Théorie : la structure névrotique et ses mécanismes de défense.

- J5** **Matin**
- Introduction à une grille psychopathologique de l'expérience corporelle : « les angoisses corporelles » et leurs différentes formes.
 - Discussion et Reprise théorico-clinique
 - Synthèse théorique
- Après-midi**
- Evaluation écrite : post-test QUIZZ, EPP et évaluation de la formation reçue
 - Bilan oral
 - Conclusion corporelle autour des 3 instances psychiques