

# CORPS ET GROUPE - FONDAMENTAUX

## UNE LECTURE PSYCHOMOTRICE DU GROUPE ET DE SES PHÉNOMÈNES

Durée : 10 jours - 70 heures

Lieu : Grenoble

Date : 13-17 avril & 19-23 oct 2021

Prix : 1600 €\*

Comment construire un groupe et comprendre ses « agirs » ?

Quel positionnement en tant qu'animateur de groupe ?

Comment observer la dynamique d'un groupe à partir de son attitude corporelle, de son positionnement spatial ou de son rapport au temps, ... ?

Ce stage permet de comprendre qu'il existe des fonctions analogues entre la structure du corps et celle du groupe. Il a pour objectif d'apprendre à observer la dynamique d'un groupe à partir de ce référentiel afin de créer une grille de lecture des phénomènes groupaux dans une perspective psychocorporelle.

### OBJECTIFS

- Connaître les différentes théories de groupe
- Savoir observer les phénomènes de groupe dans différents contextes
- Analyser la dynamique de groupe à partir de facteurs psychoaffectifs et corporels
- Elaboration d'une grille d'observation :
  - de la position de l'animateur et/ou du thérapeute.
  - du groupe basé sur les grands principes de la structuration psychocorporelle.
- Comprendre la place, le rôle et les limites du thérapeute de groupe en fonction de la population (tranche d'âge et pathologie)

### CONTENU

#### ETAPE 1

##### Connaissance

- Les théories sur le groupe : éducative, psychosociologique, psychanalytique et psychocorporelle
- La notion de « corps groupal » et de ses organisateurs
- Les notions de cadre et dispositif ; l'institution ; les fonctions thérapeutiques et indications de groupe ; l'impact de la médiation dans le processus groupal ; la position du thérapeute de groupe ; les différents rôles au sein du groupe ; les niveaux relationnels et leurs connotations affectives.
- Le fonctionnement groupal : la vie d'un groupe et son cycle d'évolution ; les zones d'influence (les interrelations, enjeux de pouvoir etc) ; les dysfonctionnements ou comportements pathologiques d'un groupe

#### ETAPE 2

- Exposés de situations cliniques présentées par les formateurs (oral et vidéo)
- Analyse de situations cliniques vécues par les professionnels (questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis)

#### ETAPE 3

- Synthèse théorique
- Analyse des connaissances acquises (pré-test et post-test) et des situations pratiques
- Rédaction des axes d'amélioration individualisée remis à chaque professionnel

#### Compétences

- Elaboration et construction de dispositifs groupaux à partir de :
  - La compréhension de la dynamique de groupe ;
  - La grille d'observation du « corps groupal » et de l'animateur

Le professionnel qui adopte cette approche globale reconnaît que la personne soignée a des capacités et des ressources, et s'engage à les soutenir ; il enrichit sa pratique tant technique que gestuelle par des interventions visant à aider la personne à retrouver un équilibre corporel, psychique et social pour une prise en charge respectueuse.

\* Un tarif préférentiel est proposé pour les personnes non prises en charge (déduction des frais de gestion).

Pour le connaître, merci de nous contacter

# CORPS ET GROUPE - FONDAMENTAUX

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Pratique corporelle
  - Mises en situations
  - Analyse des pratiques
- 50%
- Temps d'échanges et d'élaboration théorico-clinique
  - Apport théorique / Synthèse pédagogique
  - Support vidéo (présentation de travail clinique)
- 50%

*La méthode pédagogique développe des compétences de soins s'inscrivant dans la catégorie des thérapeutiques non médicamenteuses, validées par la HAS*

## SUIVI ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée
- Attestation de présence individuelle
- Evaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande)
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid)

## PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, Danse-thérapie ou structuration psychocorporelle.
- Professionnels engagés dans une relation soignante. Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

## ORGANISATION ET MOYENS TECHNIQUES

- Formation présentielle continue en inter-entreprise (stagiaires de plusieurs institutions)
- Se déroule en centre, dans une salle adaptée au travail corporel, avec vidéo-projecteur
- Horaires : 9h-12h30 et 14h-17h30

## FORMATEUR

**Claire BERTIN**

Psychomotricienne (D.E, Paris) ; Danse-thérapeute

Formée à l'Analyse et au Psychodrame Groupal (IFAGP Paris) et à la Psychothérapie de Groupe (CIRPPA, Paris)

Certifiée en Analyse du Mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis).

Membre de l'AFDAS (Association Française pour le Développement des Approches Spécialisées

des Troubles du Comportement Alimentaire) – commission « Corps et TCA »

Formatrice en structuration psychocorporelle, danse-thérapie et travail thérapeutique groupal, auprès du personnel paramédical, éducatif et pédagogique.

A travaillé en libéral auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents,...

Travail en secteur psychiatrique infanto juvénile, auprès entre autre, d'enfants et d'adolescents souffrant de troubles graves de la personnalité ainsi qu'en unité du soir pour adolescentes anorexiques et boulimiques.

**ENTRE SENS  
FORMATION**



32 rue Cdt Perreau  
38100 Grenoble

Site :  
[www.etre-en-corps.com](http://www.etre-en-corps.com)

contact administratif :  
Isabelle Bunoz

06 38 86 75 90

Mail :  
[gestion@etre-en-corps.com](mailto:gestion@etre-en-corps.com)

N° SIRET : 50520032900033

Déclaration d'activité  
enregistrée sous le N° 82 38  
04391 38 auprès du préfet de  
région Rhône-Alpes

DATADOCK : N° IDD 0033218  
QUALIOPI : N° Certificat ICPF  
B00519

# CORPS ET GROUPE - FONDAMENTAUX

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

L'ordre des thèmes annoncés est susceptible d'être modifié en fonction des besoins du groupe.

### SESSION 1

- J1** **Matin**
- Accueil et présentation du stage (pédagogique et administratif)
  - Pré-test : Evaluation des connaissances par un Quiz
  - Questionnement oral sur les besoins spécifiques des stagiaires
  - Exploration sur la construction de l'espace groupal et l'ouverture corporelle d'un groupe
  - Discussion et Reprise clinique

#### Après-midi

- Travail sur les pré-requis à l'introduction de la relation :
  - schème de mouvement (spinal)
  - les plans de l'espace
- Discussion et Echange sur les connotations relationnelles de ces sphères
- Les enjeux relationnels en groupe : le kaléidoscope relationnel
- Reprise théorico-clinique : introduction aux concepts de niveaux relationnels
  - Eléments théoriques sur les schèmes de mouvement
  - Eléments théoriques sur l'espace relationnel : les plans, niveaux et directions...

- J2** **Matin**
- Pré-requis à la construction de l'espace individuel en groupe : schème de mouvement suite (centre-périphérie) - Discussion
  - Exploration corporelle autour de la constitution et personnalisation de l'espace individuel en groupe : la kinésphère
  - Introduction à la notion de corps groupal : la kinésphère groupale
  - Discussion et Reprise Théorico-clinique

#### Après-midi

- La kinésphère groupale : approfondissement et exploration pratique sur la dialectique individu-groupe
- Discussion et Reprise théorico-clinique
- Préparation des mises en situation
- Théorie : Groupe et Travail thérapeutique – Quelques repères

- J3** **Matin**
- Les systèmes du corps comme appui à la construction, lecture et compréhension du groupe
  - Discussion et Reprise Théorico-clinique
  - Mise en situation : passage du groupe 1
  - Analyse du dispositif et développement pratique : éléments de la grille d'observation du corps groupal

#### Après-midi

- Mise en situation : passage groupe 2
- Analyse et développement pratique : éléments de la grille d'observation du corps groupal
- Théorie sur les 3 temps d'un groupe - la notion de cadre et dispositif - Histoire et Théorie sur le groupe – Le mode d'intervention de l'adulte

- J4** **Matin**
- Travail d'accordage relationnel à travers l'accordage tonico-postural
  - Exploration sur les fonctions et les rôles dans le groupe : introduction
  - Discussion et Reprise Théorico-clinique

#### Après-midi

- Mise en situation : passage groupe 3
- Analyse du dispositif et développement pratique = éléments d'une grille d'observation du corps groupal
- Théorie : Groupe, indication et Fonction - Groupe et Institution - Théorie psychomotrice du groupe : corps en groupe – corps groupal

- J5** **Matin**
- Echauffement corporel
  - Exploration sur le thème de groupe et culture : dialogue corporel/ dialogue relationnel – Vocabulaire gestuel
  - Discussion et Reprise théorico-clinique
  - Synthèse pédagogique: schéma euristique sur les grandes notions abordées

#### Après-midi

- Evaluation de la première session de formation
- Perspective de travail pour la seconde session
- Bilan de stage oral
- Conclusion corporelle

# CORPS ET GROUPE - FONDAMENTAUX

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

L'ordre des thèmes annoncés est susceptible d'être modifié en fonction des besoins du groupe.

### SESSION 2

J1

#### Matin

- Accueil et présentation du stage (pédagogique et administratif)
- Questionnement oral sur les besoins spécifiques des stagiaires de l'intersession
- Exploration corporelle sur les fondements de la construction d'un groupe :
  - d'un point de vue du dispositif et des niveaux relationnels engagés
  - d'un point de vue du positionnement de l'animateur
  - d'un point de vue de la nature et des niveaux de consignes
- Discussion et Reprise clinique
- Travail d'introduction à l'utilisation de la vidéo comme outil pédagogique: jeux relationnels

#### Après-midi

- Vidéo : présentation et analyse d'un film traduisant les phénomènes et fantasmes groupaux
- Discussion et Echange théorico-clinique
- Exploration corporelle mettant au travail la notion d'accordage groupe-animateur
- Discussion et reprise théorico-clinique

J2

#### Matin

- Explorations corporelles et groupales : les facteurs d'influence dans les groupes
  - les interrelations
  - les enjeux de pouvoir, etc.
- Discussion et Reprise Théorico-clinique
- Préparation des mises en situation

#### Après-midi

- Mise en situation : passage du groupe 1
- Analyse du dispositif (vidéo) : éléments de la grille d'observation du corps groupal et de l'animateur

J3

#### Matin

- Explorations sur les fonctions et les rôles dans le groupe : développement et approfondissement
- Discussion et Reprise Théorico-clinique
- Théorie : les rôles dans un groupe

#### Après-midi

- Mise en situation : passage groupe 2
- Analyse du dispositif (vidéo) : approfondissement de la grille d'observation du corps groupal et de l'animateur
- Théorie : Histoire et Théorie sur le Groupe : les organisateurs groupaux en psychomotricité

J4

#### Matin

- Explorations corporelles et groupales : les dysfonctionnements et « pathologies » du groupe
- Discussion et Reprise Théorico-clinique

#### Après-midi

- Mise en situation : passage groupe 3
- Analyse du dispositif (vidéo) : approfondissement de la grille d'observation du corps groupal et de l'animateur
- Théorie : la grille d'observation de l'animateur- le travail de séparation dans les groupes

J5

#### Matin

- Echauffement corporel
- Synthèse pédagogique sur les grandes notions abordées (support de cours)
- Travail de construction et création groupale à partir d'un thème, en intégrant les éléments vus au cours de la formation

#### Après-midi

- Post – test : Quizz 2ème partie avec analyse des connaissances acquises et des situations pratiques
- Rédaction des axes d'amélioration individualisée remis à chaque professionnel
- Evaluation de fin de formation
- Bilan de stage oral
- Conclusion corporelle